Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PAKRUOJO RAJONO BALSIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20
Balsiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos bendruomenė nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano, patvirtinto 2021 m. gegužės 17 d. Nr. AV-293, ir Veiklos plano, patvirtinto 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-134, iškeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

1. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.

Įgyvendinant šį tikslą pirmiausia buvo siekiama užtikrinti kokybišką pagalbą kiekvienam mokiniui. 2022 m. buvo paskutiniai „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo metai. Projekto rėmuose 6 valandas per savaitę pamokose pagal sudarytą tvarkaraštį dirbo antras mokytojas, kuris teikė pagalbą visiems jos reikalingiems mokiniams (tokių mokinių buvo 40%). Buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos, kuriose dalyvavo 40 mokinių. Sutaupius projekto lėšų atsirado galimybė antraisiais projekto vykdymo metais padidinti konsultacijų skaičių, skiriant jų visiems pradinių klasių mokiniams. „Kokybės krepšelio“ projekto rėmuose mokykloje veikė IMK (Individualaus mokymo(si) klasė). Šios klasės veikla įvertinta kaip geroji projekto patirtis, todėl, pasibaigus projektui, buvo tęsiama IMK veikla finansuojant iš vidinių mokyklos resursų.

5-10 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė mokykloje atlikti namų darbus. Veikė namų darbų klubas. Organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla 1-4 kl. mokiniams, kurią lankė daugelis pradinių klasių mokinių. Sėkmingai veikė nepažangių ir nedarančių pažangos mokinių kuravimo sistema. Dirbant su turinčiais mokymosi sunkumų ar kitų problemų mokiniais, taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas))metodas, kuris buvo pakankamai paveikus.

Pagalbos specialistų komanda (spec.pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai) teikė pagalbą tiek ikimokyklinio, tiek bendrojo ugdymo mokiniams.

Priemonių kompleksas leido pastebėti NMPP rezultatų gerėjimą. 6 klasėje matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokinys, skaitymo patenkinamą ir aukštesnį lygį pasiekė visi mokiniai. 8 klasėje patenkinamo lygio nepasiekė socialinių mokslų ir matematikos po 1 mokinį, skaitymo ir gamtos mokslų visi mokiniai pasiekė patenkinamą ir aukštesnį lygį. Matematikos PUPP vidurkis 4,5, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,08.

Sėkmingai organizuotas profesinio orientavimo grupės darbas. Antrus metus kaupiami mokinių karjeros aplankai, su profesinio orientavimo grupe ir klasių vadovais peržiūrėtas ir aptartas jų turinys. 9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir pasirinko tolesnio mokymosi įstaigą.

Dėl specialistų trūkumo nepavyko užtikrinti reikalingos individualios ir grupinės psichologinės pagalbos.

2022 m. spalio mėn. mokykloje vyko mokyklos veiklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Jo metu konstatuota, jog „orientavimasis į mokinio poreikius geras, mokiniams teikiama paveiki pagalba“. Rodiklis „Orientavimasis į mokinio poreikius“ įvertintas 3 lygiu.

Siekiant organizuoti kokybišką ugdymą mokykloje buvo susitrata tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. Mokyklos veiklos rizikos išorinio vertinimo metu rodiklis „Ugdymo organizavimas“ įvertintas 3 lygiu: „mokykloje tinkamai organizuojama tarpdalykinė integracija, mokymasis ne mokykloje plečia formaliojo ugdymo galimybes, tinkamai prisideda prie mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo“.

69 % mokyklos administracijos stebėtų pamokų fiksuoti dalykų integraciniai ryšiai. Po mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo priimti susitarimai dėl metodo ir teminės integracijos taikymo 2022-2023 mokslo metais.

Buvo siekiama, kad kiekvienai klasei bent du kartus per metus vyktų pamokos kitose erdvėse. Organizuotos 3 išvykos į Šiaulių STEAM centrą. Įgyvendinant aplinkosauginį projektą „Saulės, vėjo, vandens ir žmogaus draugystė“ mokiniams vyko pamokos rajono įmonėse: AB „Dolomitas“, AB „Pakruojo vandenys“, AB „Pakruojo šiluma“. To paties projekto rėmuose mokiniams buvo organizuota išvyka į Kauną, kur jie turėjo edukacines programas Tado Ivanausko zoologijos muziejuje ir Kauno VII forto STEAM laboratorijoje. 7 kl. mokiniai lankėsi mokslininko fiziko T.Grotuso gimtinėje Žeimelyje. 9-10 kl. mokiniai – Pakruojo sinagogoje ir žydų genocido aukų žūties vietoje. Pradinių klasių mokiniai turėjo pamokas Krekenavos regioniniame parke, Pakruojo sporto klube, Valstybės pažinimo centre Vilniuje.

Mokiniams buvo demonstruojami įvairūs mokymosi įprasminimo būdai. Daug dėmesio skiriama metodų įvairovei pamokose. 57% stebėtų pamokų taikyti aktyvieji mokymosi metodai. Kiekvieno dalyko rėmuose mokytojai su mokiniais įgyvendino projektinius darbus, kuriuos mokiniai pristatė visai mokyklos bendruomenei Mokyklos dienos renginio metu.

„Kokybės krepšelio“ projekto rėmuose įgyvendinta informacinių įgūdžių ugdymo programa 8-je klasėje ir mokinių mokomosios bendrovės veikla 9-je klasėje, kurios suteikė mokiniams naujų patirčių ir praktinių įgūdžių. Visi mokytojai savanoriškai paruošė edukacinių programų rinkinį, kuriuo galėjo pasinaudoti kolegos, organizuodami pamokas ar popamokinę veiklą. Buvo pasiūlyta 20 tokių programų.

Norint pagerinti ugdymo proceso kokybę buvo organizuojamas pamokų stebėjimas siekiant įtvirtinti pasirinktą geros pamokos elementą. Aspektas, kuriam buvo skiriama ypatingai daug dėmesio - įvairių žinių pateikimo ir pritaikymo metodų derinimas su savarankišku mokymusi. Administracija stebėjo 45 pamokas, mokytojai organizavo 15 atvirų pamokų kolegoms. Daugelis mokytojų išmoko sėkmingai formuluoti uždavinį, numatyti jo vertinimo kriterijus. Buvo organizuotos 2 metodinės dienos, kurių metu mokytojai gilinosi į aktyviųjų mokymosi metodų taikymo galimybes, pamokos refleksijos būdus.

Savivaldumą mokantis skatino kiekvieno mokytojo taikyta savo dalyko mokinių pažangos stebėjimo sistema. Klasių vadovai reguliariai atliko VIP (vaiko individualios pažangos) analizę. Analizuojant asmeninę mokinių pažangą atsirado poreikis vertinti ne tik akademinę mokinio pažangą, bet ir asmenybės ūgtį. Mokytojų darbo grupėje buvo sukurti asmenybės augimo stebėjimo kriterijai ir asmenybės augimo fiksavimo forma (priedas prie VIP lapų). Pastebėjus trūkumus, nutarta formą koreguoti, tačiau minties fiksuoti asmenybės augimą neatsisakyta.

Nežiūrint į tai, kad mokytojai mokiniams akcentuoja galimybę rinktis užduotis, jų atlikimo būdą, tik 76% mokinių sutinka su teiginiu "Turiu galimybę pamokose pasirinkti užduočių atlikimo būdą". Mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai vis dar vidutiniški. Iš 77 stebėtų pamokų mokymosi paradigma vyravo 70 % pamokų. Nepavyko pasiekti planuoto 5-10 kl. bendro metinių įvertinimų vidurkio padidėjimo.

Analizuojant mokinių pasiekimus fiksuota, jog lyginant 1-10 klasių mokinių I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė apie 40 % mokinių.

2. Tikslas –skatinti mokymąsi ir veikimą komandomis. Kuriant prasmingą mokyklos tinklaveiką buvo siekiama kurti tikslinę partnerystę, padedančią ugdyti įvairias mokinių kompetencijas.

Sėkmingai panaudoti visi 2022 m. „Kultūros paso“ pinigai. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent

vienoje „Kultūros paso“ edukacinėje programoje per metus. „Kultūros paso“ lėšomis, organizuotos edukacijos „Sferinis kinas“, „Siluetų kūrimas“, „Lietuvių liaudies žaidimai“, „Užkulisių paslaptys. Panevėžio J.Miltinio teatras“, „Baltojo lokio Guru Buru edukacinė teatro programa“.

Pasinaudojant UAB „Baltiches haus“ parama, organizuotas 1-2 klasių mokinių mokymas plaukti, kiti 3-10 klasių mokiniai pasikartojo plaukimo įgūdžius. Panaudota 1418 Eur rėmėjų lėšų.

Tradiciškai organizuotos būsimo pirmoko ir būsimo penktoko dienos. Bendradarbiaujant Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Balsių pradinių klasių mokytojoms organizuotas bendras pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių renginys.

Bendradarbiaujant su Balsių, Titonių, Klovainių kaimų bibliotekomis, organizuota po keletą bendrų renginukų klasėms. 2021-2022 mokslo metus užbaigė 5-10 klasių mokinių žygis “Pažink savo kraštą“, organizuotas kartu su aplinkinių kaimų bibliotekininkėmis.

Bendradarbiaujant klasių vadovams ir Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste organizuoti sveikatinimo renginukai klasėse ir mokykloje.

Popamokiniai renginiai - Šimtadienis, Mokyklos gimtadienio šventė, 5-10 kl. mokinių bemiegė naktis „Draugystės tiltai“, projektų mugė, Paskutinio skambučio šventė, Mokytojų dienos minėjimas, Valstybės švenčių minėjimai, Kalėdiniai renginiai – sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius.

Mezgasi bendradarbiavimo ryšiai su Rozalimo, Lygumų pagrindinėmis mokyklomis, Linkuvos gimnazija. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, 2022-2023 m.m. mokyklos veiklos plane numatytos tiek vaikų, tiek mokytojų veiklos.

Pakruojo „Rotary“ klubo parama ir skatinimas ženkliai išplėtė mokinių neformaliojo ugdymo galimybes. Klubo remiami mokyklos robotų konstruotojai dalyvavo 3 tarptautinėse varžybose ir pelnė 7 prizines vietas.

Plėtėsi ryšiai su Balsių ir Klovainių bendruomenėmis bei Pakruojo kultūros centro skyriais. Ypač glaudūs ryšiai Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir vietos bendruomenės. Darželinukai – aktyvūs visų bendruomenės renginių dalyviai.

Su Pakruojo sporto centru pasirašius bendradarbiavimo sutartį, dalis neformaliojo švietimo užsiėmimų buvo organizuota sporto centro Klovainių salėje.

Svarbiausi ir aktyviausi mokyklos partneriai ugdant vaikus – mokinių tėvai. Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su tėvais buvo stengiamasi orientuotis ne tik į akademinius vaiko pasiekimus, tačiau buvo siekiama įtraukti tėvus į malonias bendras veiklas, kad šeima pajustų buvimo ir veikimo kartu džiaugsmą. Tėveliai dalyvavo Rudenėlio šventėje, akcijoje „Įžiebkime šviesą“, Kahoot viktorinoje šeimoms „Protas - jėga“, popietėje su mamytėmis, vyko kartu į ekskursijas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėveliai labai aktyviai įsijungė į mokytojų-vaikučių-tėvelių darbelių, fotografijų parodas („Moliūgų žibintų miestelis“, „Kalėdinis nykštukas“ ir kt.). Organizuoti pradinių klasių tėvų mokymai, kaip padėti vaikams mokytis, ikimokyklinio ugdymo vaikučių tėvams – paskaita apie logopedinę pagalbą. Mokslo metų pabaigoje būsimų mokinių tėvai ir globėjai kartu su vaikais buvo pakviesti apsilankyti ir susipažinti su mokykla bei mokytojais.

Per mokslo metus organizuoti 2 tėvų aktyvo susirinkimai siekiant įtraukti tėvus į mokyklos veiklos planavimą, išsiaiškinti nuomonę apie mokyklos veiklos rezultatus. Organizuotos 2 konsultacinės dienos 1-10 kl. mokinių tėvams, bendras tėvų susirinkimas I pusmečio rezultatams aptarti, mokyklos veiklai pristatyti, bendri mokytojų ir tėvų susirinkimai 4, 6, 8 klasėse NMPP rezultatams aptarti. 98,5 % tėvų pritaria teiginiui „Tėvų nuomonė mokykloje yra svarbi ir išklausoma“, 100% tėvų pritaria teiginiui „Mano sūnaus/dukros mokykla yra gera mokykla“.

Siekiant kokybiško ugdymo daug dėmesio buvo skiriama pedagogų kompetencijų didinimui, kolegialiam mokymuisi.

Buvo sudarytas integruotų pamokų planas – grafikas, laikantis principo, jog kiekvienas mokytojas per metus veda vieną su kitu kolega integruotą pamoką/veiklą. Planas sėkmingai įgyvendintas.

Pedagogų kompetencijų didinimų labiausiai rūpinosi mokytojų metodinės grupės. Iš „Kokybės krepšelio“ lėšų įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai. Geriausio rezultato siekimas pritaikant geriausią, esamomis sąlygomis, pamokos didaktinį komponavimą“. Įgyvendintos modelyje „Profesinis mokytojų augimas“ numatytos

veiklos. 86% mokytojų įgijo metodų ir skaitmeninių įrankių taikymo pamokoje kompetencijų.
Mokytojai buvo susidarę ir sėkmingai įgyvendino asmeninius profesinio tobulėjimo planus. Kolegialaus mokymosi rodiklis didėjo 50% - patirtimi dalinosi 95 % mokytojų: visi mokytojai vedė po 2 ir stebėjo kolegų 4 atviras pamokas. Atlikus mokinių apklausą, 75% jų pritarė teiginiui „Mūsų pamokos įdomios, įtraukiančios, aktyvios".

3. Tikslas – turtinti įgalinančią mokytis aplinką.

Grįžus prie kontaktinio ugdymo, buvo stengiamasi nepamesti nuotolinio ugdymo metu įgytos patirties. Mokytojai sėkmingai vedė hibridines pamokas. Per dalyvavimą projektuose ir panaudojant IKT lėšas visiems mokiniams nupirktos Eduka elektroninės aplinkos licencijos, 5-6 klasių mokiniams EMA pratybos. Įsigytos 2 licencijos programai „Anglonas" (dirbo 2 anglų kalbos mokytojos) ir Tildės biuro prenumerata metams (dirbo pradinių klasių anglų k. mokytoja), epamokos priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams. Kiekvienas mokytojas naudojo bent vieną elektroninę aplinką savo pamokose.

Dalyvaujant projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas" užtikrintas kokybiškas interneto ryšys 5-10 klasių mokiniams. Atnaujinta kompiuterinė įrangą rusų kalbos, biologijos ir informatikos kabinetuose.

Skaitmeninės mokymosi aplinkos buvo naudojamos apie 70% stebėtų pamokų. Mokyklos veiklos rizikos vertintojų nuomone „mokyklos materialinė bazė sudaro galimybes mokytojams pamokas planuoti naudojantis IKT".

Siekiant kurti inovatyvią ir saugią fizinę aplinką mokyklos centriniame korpuse suremontuotas rusų kalbos/muzikos kabinetas, Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriuje pradėta kurti erdvė STEAM užsiėmimams „Žiniukų laboratorija". Pradinių klasių korpuse klasėse pakeistas langų užtemdymas. Savo darbuotojų, tėvų pagalba ir paramos lėšomis įrengta smėlio tinklinio aikštelė Balsių stadione. Vasarą atlikti lietaus vandens nuvedimo nuo pastato darbai Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Darbuotojų ir tėvelių pastangomis edukaciniais elementais praturtėjo darželio aplinka ir žaidimų aikštelė.

Dalis suplanuotų darbų liko nepadaryta dėl pasikeitusios ekonominės situacijos, pakilusių kainų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis" veiklas.	Įvykdytos visos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos, sėkmingai užbaigtas projekto įgyvendinimas, sklaida, numatytos tęstinumo galimybės.	Įvykdyta 100 % veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų, parengtos projekto įgyvendinimo ataskaitos, dalyvauta projekto sklaidos renginyje. Bendras mokinių metinių rezultatų vidurkis didės 0,1-0,5 balo. 40% mokinių padarys pažangą lyginant 2021-2022 m.m. I ir II	Įvykdyta 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų. Parengtos ir su NŠA suderintos „Kokybės krepšelio" projekto įgyvendinimo ataskaitos, dalyvauta nuotoliniuose projekto sklaidos renginiuose. Projekte dalyvavusioms mokykloms pristatyta geroji projekto patirtis. 40% mokinių padarė pažangą lyginant 2021-2022 m.m. I ir II pusmečius. Bendras mokinių metinių rezultatų vidurkis

		pusmečius.	nepadidėjo.
1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas įgyvendinant modelį „Profesinis mokytojų augimas“.	Nuolat vyks kolegialus mokymasis. Užtikrinta metodinių grupių veiklos prioritetų ir mokslo metų veiklos uždavinių dermė.	90% mokytojų dalinsis patirtimi stebėdami, aptardami kolegų atviras veiklas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis savo pamokų sėkmėmis, 2 kartus per metus vyks aktyvių metodų taikymo praktikumai. Mokinių NMPP rezultatai atitiks šalies vidurkį.	95% mokytojų dalinosi patirtimi stebėdami, aptardami kolegų atviras veiklas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi savo pamokų sėkmėmis, 2 kartus per metus buvo organizuotos metodinės dienos aktyvių metodų taikymo ir pamokos refleksijos tema. 6 ir 8 klasės mokinių beveik visų dalykų mokinių NMPP rezultatai atitinka šalies vidurkį (išskyrus 8 kl. socialinių mokslų). 4 kl. mokinių NMPP rezultatai žemesni nei šalies vidurkis, tačiau nežymiai skiriasi nuo savivaldybės vidurkio.
1.3. Kurti patrauklią, motyvuojančią mokytis ir šiuolaikišką mokymosi aplinką.	Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos. Suremontuotos mokinių ugdymui ir poilsiui skirtos mokyklos patalpos.	95% mokytojų pamokose naudos bent vieną skaitmeninę mokymosi aplinką. Bus suremontuotas muzikos kabinetas, pradinių klasių korpuso koridorius, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato lietaus vandens nutekėjimo sistema.	95% mokytojų pamokose naudojo bent vieną skaitmeninę mokymosi aplinką. Visiems mokiniams nupirktos Eduka klasės licencijos, EMA gamtos mokslų pratybos 5-6 kl. mokiniams, epamokos priešmokyklinio ugdymo grupei. Suremontuotas muzikos kabinetas, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato lietaus vandens nutekėjimo sistema. Centriniame mokyklos korpuse sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui – įsigyti pufai laisvalaikio erdvei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐	2☐	3☒	4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☒	4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☒	4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☒	4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☒	4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
Ugdymo turinio atnaujinimo procesų valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą mokykloje.	Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui ir pradėtas ugdymas pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP) nelyginėse klasėse.	100% mokytojų ir vadovų tobulins kompetencijas UTA klausimais. Įvyks ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, mokytojų taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. Bus inicijuoti, aptarti ir priimti susitarimai dėl Ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo.
8.2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią, palaikančią ugdymosi aplinką, teikiant visą reikalingą pagalbą, užtikrinančią asmenybės augimą.	Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, saugios ir bendradarbiaujančios tvarios bendruomenės kūrimui. Sudarytos sąlygos mokinio akademinei pažangai ir asmenybės augimui.	Ne mažiau kaip 75% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Klasių vadovų planuose bus numatyta ir įgyvendinta ne mažiau 5 priemonių patyčių ir smurto prevencijai. Patyrusių patyčias mokykloje mokinių sumažės bent 2 %, lyginant su 2022 m. gegužės mėn. duomenimis. Užtikrinta kiekvieno mokinio akademinės pažangos ir asmenybės ūgties stebėsena. Organizuoti trišaliai pokalbiai su 30% mokinių ir jų tėvų (globėjų). Lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, bus stebima 40 % mokinių pažanga.
8.3. Užtikrinti kokybišką inovatyvių edukacinių erdvių naudojimą.	Sudarytos sąlygos ugdytis inovatyvioje edukacinėje erdvėje Klovainių ikimokyklinio ugdymo ugdytiniams. Sudarytos sąlygos 1-10 klasių mokiniams ugdytis kitose, ne mokyklos, erdvėse.	Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriuje bus įrengta STEAM laboratorija „Žiniukų šalis“. Joje vyks 30% ikimokyklinukų ugdomosios veiklos. Kiekvienas moksleivis dalyvaus bent vienoje edukacinėje programoje Šiaulių ar Panevėžio STEAM centruose. Bus panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos. 30 % 1-10 kl. pamokų/veiklų vyks per patyriminį mokymąsi.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių ir laiko stygius.
9.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimui reikalingų lėšų stygius.
9.3. Lėšų, reikalingų pavėžėjimui į kitas edukacines erdves, stygius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos direktorės Virginijos Tumėnienės 2022 m. veiklos uždavinių įgyvendinimą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Vilma Kalvaitytė 2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti 10% pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras _____ Saulius Margis 2023-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė _____ Virginija Tumėnienė 2023-02-22